

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций в КГАОУ ДПО ХК ИРО на май 2023 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения	Заявки
Проектная деятельность							
1.	учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, методисты ММЦ, зам. директоров по УВР Паневина Г.Н., зав. кафедрой теории и методики обучения, к.п.н. Стрелова О.Ю., профессор кафедры ТиМО, д.п.н., профессор	Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум <u>В программе:</u> – обучение как проект, максимы учебных проектов; – педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта; – диагностика и формирование комплексных результатов образования в проектной деятельности; - разработка методического продукта (проекта методического сопровождения школьников)	48	15.05-20.05	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>
Практика эффективного управления							
2.	Руководящие и педагогические работники Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Противодействие коррупции в образовательной организации <u>В программе:</u> Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации; - Владение практическими навыками применения основных направлений	16	1 группа с 10.05 по 13.05 (12 мая 4 часа в режиме онлайн с 13.00); 2 группа с 12.05 по 16.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>25</u>

		антикоррупционной политики в образовательной организации; - Умение осуществлять технологию разработки и реализации антикоррупционной политики организации; - Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации; - Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции; - Получение необходимых компетенций для эффективного руководства.		(13 мая 4 часа в режиме онлайн с 13.00); 3 группа с 15.05 по 18.05 (15 мая 4 часа в режиме онлайн с 13.00); 4 группа с 16.05 по 19.05 (16 мая 4 часа в режиме онлайн с 13.00); 5 группа с 17.05 по 20.05 (17 мая 4 часа в режиме онлайн с 13.00);			
3.	Кадровый резерв руководителей краевых государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края Чикишева Н.А. доцент кафедры менеджмента в образовании	Современные технологии управления образовательной организацией <u>В программе:</u> Государственная политика в сфере образования. Брендинг как стратегия развития образовательной организации. Отработка управленческих решений в виртуальной среде-обучение на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации»	24	1 модуль 17.05-19.05 Проводится совместно с Московский городским педагогическим университетом	Очная	ХК ИРО	<u>15</u>
Успех каждого ребенка							
4.	Руководители школьных спортивных клубов, педагоги дополнительного образования	Теория и методика преподавания различных видов спорта <u>В программе:</u> Обновление содержания преподавания различных видов	24	29.05-09.06 Проводится совместно с	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>20</u>

	Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогике и психологии, к.п.н. Патрина С.С., начальник отдела дополнительного образования	спорта в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта		ФГБОУ ВО «ТОГУ»			
Инновационная деятельность образовательных организаций							
5.	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств	Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда (3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») <u>В программе:</u> Цель – развитие компетенции представления авторских материалов и трансляция инновационного педагогического опыта для внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс. Итоговый образовательный продукт – авторские материалы под ключ. <u>Содержание</u> Технологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыта с другим. Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов. Приоритетная деятельность – взаимообучение через обмен инновациями, подтвердившими свою	36	3 поток 15–19 мая	Очная		<u>25</u>

[illegible]

8.	Педагоги дошкольных образовательных организаций Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы и культурные практики <u>В программе:</u> Интеграция содержания основ финансовой грамотности в образовательную деятельность. Организация детской проектной деятельности по финансовой грамотности	16	11.05-12.05	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>
9.	Педагоги дошкольных образовательных организаций Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы и культурные практики <u>В программе:</u> Интеграция содержания основ финансовой грамотности в образовательную деятельность. Организация детской проектной деятельности по финансовой грамотности	16	03.05-04.05	Очная	На базе Вяземского муниципал ьного района	<u>20</u>
Воспитание как национальный приоритет							
10.	Заместители директора по воспитательной работе, кураторы групп СПО, социальные педагоги Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогике и психологии	Профилактика деструктивного поведения обучающихся* <u>В программе:</u> Нормативно-правовое регламентирование деятельности образовательной организации по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Типы деструктивного поведения. Формы и методы профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, наркозависимости, буллинга, суицидального поведения и др. Информационно-психологическая безопасность личности в интернет-пространстве. Профилактика экстремизма, терроризма	36	15.05-19.05	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>

		<i>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</i>					
11.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л., Кафедра менеджмента в сфере образования	Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения <u>В программе:</u> Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности	16	22.05-23.05	Очная	ХК ИРО	<u>20</u>
Ориентир-талант.khv							
12.	Педагогические работники ОО Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения	Сопровождение детской одаренности <u>В программе:</u> Система поддержки и мотивации способных и одаренных детей. Система работы с семьями способных и одаренных детей. Организация участия детей в олимпиадном, кружковом движении и в творческих конкурсах	24	16.05-19.05	Очная	ХК ИРО	<u>20</u>
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций							
13.	Библиотекари, педагоги-библиотекари образовательных организаций профессионального образования Чумакова Л.И., старший методист начальник методического сопровождения	Трансформация библиотек профессиональных образовательных организаций в информационно-библиотечные центры <u>В программе:</u> Нормативно-правовые Основы библиотечной деятельности. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утв.	24	24.05-26.05	Очная	ХК ИРО	<u>18</u>

	библиотечной деятельности	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 №527н). Алгоритм преобразования библиотеки ПОО в ИБЦ. Организация деятельности информационно-библиотечного центра профессиональной образовательной организации. ИКТ библиотечной среды Электронные ресурсы. Интернет-ресурсы. Методические аспекты психолого-педагогической работы педагога-библиотекаря.					
14.	Преподаватели и мастера производственного обучения ПОО Некрасова М.Г., Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н.	Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления* <u>В программе:</u> Введение в философию и методологию бережливого производства. Пирамида качества. Исторические этапы развития концепции управления качеством. Виды потерь и способы их устранения. Принципы производственной системы «Тойоты». Инструменты бережливого производства. Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. Метод «5 почему». Эффективная организация рабочего места. Система 5С. Методы организации материальных потоков (выталкивающая и вытягивающая системы). Понятие процесса. Графические методы описания процесса. Составление регламента процесса и построение графической	72	11.05-13.05 – Очный формат; 15.05-25.05- дистант	Очно- заочная с применен ием ДОТ	ХК ИРО	<u>20</u>

		модели процесса. Карта потока создания ценности. Статистические методы контроля: классические и новые методы. Процессное управление. Анализ проблем, поиск и оценка эффективности. Классификация процессов: основные, обеспечивающие, процессы управления <i>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</i>					
15.	Педагогические и руководящие работники общего и дополнительного образования Некрасова М.Г., Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н.	Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления* <u>В программе:</u> Знакомство с концепцией бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойоты», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, «5 почему», кайдзен, пока-экс и другими. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений в образовательной деятельности <i>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</i>	72	24.05-26.05 – Очный формат; 29.05-08.06- дистант	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	<u>20</u>
16.	Преподаватели, мастера производственного обучения, участвующие во Всероссийском конкурсе педагогического	Мастер года: участвуй и побеждай <u>В программе:</u> Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения РФ «О проведении ежегодного Всероссийского конкурса	24	03.05-05.05	Очная	ХК ИРО	<u>22</u>

	мастерства «Мастер года», методисты ПОО, осуществляющие подготовку и сопровождение участников конкурса Калинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	«Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО РФ». Программа направлена на развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов (мастеров производственного обучения), повышение их профессиональной компетентности, престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и внедрения лучших педагогических практик					
17.	Зам. директора по УВР, ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях <u>В программе:</u> Современные подходы к деятельности советника по воспитанию, его роль во взаимодействии с общественными детскими и молодежным организациями. Определение ключевых стратегий профессиональной деятельности советников и особенности его взаимодействия с обучающимися. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков	36	22.05-26.05	Очная	ХК ИРО	<u>18</u>